

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Чайковская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
Протокол от 25.08.2022 № 1

Управляющим советом  
Протокол № 1 от 23.08.2022



УТВЕРЖДАЮ

МКОУ Чайковская СОШ

Г.К.Измалкова  
Приказ № 156 от 25.08.2022

**Положение об организации внеурочной деятельности  
при реализации ФГОС  
(новая редакция)**

**Общие положения**

1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования основные образовательные программы начального общего образования и среднего общего образования реализуются МКОУ Чайковская СОШ (далее по тексту – Общеобразовательное учреждение) через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- реализация индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей;
- обучение школьников способам овладения различными видами внеурочной деятельности;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- формирование и развитие детских коллективов, совместно участвующих в различных видах внеурочной деятельности.

Функции внеурочной деятельности

Организация оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени во внеурочное время.

Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

Сохранение и преумножение традиций школы.

Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно- оздоровительных, научных мероприятий.

Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного

поведения.

Развитие системы информационного обеспечения обучающегося.

2. Содержание внеурочной деятельности школьников должно:

2.1. Учитывать достижения мировой культуры.

2.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно - деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

2.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Направления внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования и согласно ФГОС. Охват всех направлений и видов не является обязательным.

Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой общего образования школы.

Внеурочная деятельность может быть организована

- по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско - краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, творческие объединения, детские общественные объединения, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, социально-значимые проекты, тимуровское движение.
- Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Принципы построения внеурочной деятельности:

- модернизация содержания внеурочной деятельности в соответствии с требованиями современности при сохранении традиций школы;
- обеспечение психического и физического здоровья обучающихся;
- соответствие внеурочной деятельности возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям;
- ориентация на формирование обобщенных способов познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, проектной деятельности;
- усиление социальной направленности образования, способствующей утверждению ценностей гражданского общества, становлению и социализации личности ученика в условиях современного мира;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для основных субъектов образовательного процесса;
- целостность содержания образования;
- преемственность содержания образования

2.4. Внеурочная деятельность осуществляется в свободное от урочных занятий время и является составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

Внеурочная деятельность в Образовательном учреждении организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося до 14 лет определяется его родителями (законными представителями), с 14 лет самостоятельно с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

2.5. Образовательное учреждение осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой Образовательного учреждения, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

2.6. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет Образовательное учреждение. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.7. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

2.8. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

2.9. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 3 человека.

2.10. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитывается требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.11. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

2.12. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

2.13. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководитель Образовательного учреждения обеспечивает прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего и (или) основного общего образования, среднего общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

2.14. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в Образовательном учреждении оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

2.15. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

2.16. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

### **3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования**

3.1. В целях предоставления обучающимся возможности осваивать основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования по внеурочной деятельности независимо от местонахождения и времени; повышения качества обучения; увеличения контингента обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по внеурочной деятельности, занятия по программам внеурочной деятельности могут реализовываться путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Цель внеурочной деятельности - создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся, содействующих в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся классов, реализующих ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования.

3.3. Задачами внеурочной деятельности являются:

- содействие формированию личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- создание условий для реализации индивидуальных особенностей обучающихся;
- расширение и обогащение учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3.4. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой педагога).

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады,

военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

3.5. При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

#### **4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений обучающихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности ОУ.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трёх уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

#### **5. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

5.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

5.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

5.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой Образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.